



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 19.530.447/0001-09



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Maria de Jesus Alves Leitão Queiroz



Problema Resumido

A falta de acesso a materiais didáticos adequados tem comprometido o processo de ensino-aprendizagem nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A falta de acesso a materiais didáticos adequados nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina configura um problema significativo que compromete o processo de ensino-aprendizagem. Essa carência é observada em diversos níveis educacionais e impacta diretamente a qualidade do ensino oferecido aos alunos. O acesso restrito a esses recursos limita as oportunidades de aprendizagem, prejudica a formação integral dos estudantes e impede a adequada preparação para os desafios do século XXI.

A necessidade de suprir essa demanda por materiais didáticos adequados se torna ainda mais evidente quando se considera o papel fundamental da educação na promoção do desenvolvimento social e econômico da comunidade. Materiais didáticos atualizados e pertinentes são essenciais para a implementação de metodologias eficazes que estimulem o interesse dos alunos e, consequentemente, melhorem o desempenho escolar. Sem esses recursos, as escolas enfrentam dificuldades em engajar os estudantes e oferecer um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador.

O atendimento a essa necessidade não apenas contribuirá para a melhoria da qualidade do ensino,



mas também refletirá diretamente no interesse público. Uma educação de qualidade é um fator determinante para a redução da desigualdade social e para a formação de cidadãos críticos e preparados para atuar na sociedade. Assim, garantir o acesso a materiais didáticos adequados é uma ação que promove o bem-estar da coletividade e atende aos direitos fundamentais de cada aluno ao aprendizado.

Portanto, a identificação precisa dessa necessidade e a justificativa fundamentada nos problemas existentes demonstram a urgência de ações concretas que visem à aquisição de materiais didáticos especializados e adequados para as escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina. A partir de uma análise objetiva e imparcial, é possível concluir que investimentos nessa área são imprescindíveis para assegurar um futuro educacional mais promissor e alinhado às necessidades da população local.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração do estudo técnico preliminar para a contratação de materiais didáticos adequados para as escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina é crucial para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Para atender às necessidades identificadas, foram definidos os seguintes requisitos que a solução contratada deve cumprir:

1. Fornecimento de materiais didáticos pedagógicos atualizados e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco na educação infantil.
2. Os materiais devem ser de qualidade gráfica e textual, apresentando texto claro, ilustrações pertinentes e recursos visuais que favoreçam a compreensão do conteúdo.
3. O fornecedor deve garantir um pacote de treinamento para professores sobre a utilização dos materiais didáticos, visando a melhor aplicação das propostas pedagógicas.
4. Deve ser disponibilizado suporte técnico remoto e presencial para a resolução de eventuais dúvidas relacionadas ao uso dos materiais didáticos.
5. O prazo para entrega dos materiais deve ser estipulado em até 60 dias após a assinatura do contrato, com possibilidade de entrega escalonada.

Esses requisitos têm como objetivo assegurar que a futura contratação de serviços de fornecimento de materiais didáticos atenda plenamente à necessidade de melhoria no processo educacional nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina, garantindo, assim, que a proposta mais vantajosa seja selecionada.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Soluções disponíveis para suprir a falta de acesso a materiais didáticos adequados nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina:

1. ****Aquisição de livros didáticos impressos****
 - Vantagens:
 - Custo relativamente baixo em comparação a outras soluções.
 - Fácil distribuição e manuseio por alunos e professores.
 - Não depende de tecnologia ou infraestrutura digital, o que pode ser uma vantagem em regiões com acesso limitado à internet.
 - Desvantagens:
 - Alta rigidez: não é possível adaptar facilmente o conteúdo para diferentes realidades educacionais ou níveis de ensino.
 - Os custos de manutenção (reimpressão, reposição) podem se acumular ao longo do tempo.
 - Atualização de conteúdo pode ser lenta e custosa.
2. ****Licenciamento de plataformas digitais de ensino****
 - Vantagens:
 - Acesso a um vasto banco de dados de conteúdos multimídia (vídeos, quizzes, tutoriais).
 - Possibilidade de atualização constante dos materiais didáticos.
 - Flexibilidade na personalização do conteúdo para atender diferentes grupos de aprendizes.
 - Desvantagens:
 - Custo inicial elevado e/ou modelo de assinatura que pode gerar despesa contínua.
 - Necessidade de infraestrutura tecnológica (computadores, internet) nas escolas.
 - Capacitação de professores pode ser necessária, exigindo investimento adicional.
3. ****Desenvolvimento de materiais didáticos personalizados****
 - Vantagens:
 - Total adaptabilidade às necessidades específicas da comunidade escolar.
 - Contribui para a valorização do contexto local e cultural nos processos de ensino-aprendizagem.
 - Potencial para criar um senso de pertencimento e motivação entre os alunos.
 - Desvantagens:
 - Alto custo de desenvolvimento e de tempo, especialmente se envolver especialistas no assunto.
 - Pode ser difícil garantir a consistência e qualidade dos materiais produzidos.
 - Necessidade de um processo contínuo de revisão e atualização.
4. ****Parcerias com editoras e instituições educacionais****
 - Vantagens:
 - Acesso a materiais de alta qualidade e com embasamento pedagógico sólido.
 - Possibilidade de ter formações para professores inseridas no pacote da parceria, melhorando a capacitação do corpo docente.
 - Redução de custos através de negociações diretas.
 - Desvantagens:
 - Dependência de terceiros para a qualidade e entrega dos materiais.
 - Poderá haver limitações para adaptar o conteúdo às especificidades locais.
 - Riscos envolvidos se a editora não cumprir prazos ou padrões de qualidade acordados.



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



5. ****Criação de bibliotecas comunitárias ou centros de recursos educacionais****

- **Vantagens:**
- Fortalece a comunidade e pode contar com a participação ativa de pais e voluntários.
 - Recursos compartilhados podem reduzir custos individuais e fomentar a leitura.
 - Flexibilidade na inclusão de diversos tipos de materiais (impressos, digitais, audiovisuais).
- **Desvantagens:**
- Custo e complexidade inicial para a instalação e organização da biblioteca/centro de recursos.
 - Sustentação continua pode ser desafiadora, a depender do envolvimento da comunidade.
 - Demanda tempo até que os benefícios sejam plenamente reconhecidos.

Análise comparativa das soluções:

- **Custo:**
- | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|-------------|----------------|-----------|---|-------|
| - | Aquisição | de | livros | didáticos | impressos | - | Baixo |
| - | Licenciamento | de | plataformas | digitais | | - | Alto |
| - | Desenvolvimento | de | materiais | personalizados | | - | Alto |
| - | Parcerias | com | editoras | | | - | Médio |
| - | Criação | de | bibliotecas | | | - | Médio |

- **Qualidade:**
- | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|-------------|----------------|-----------|--------------------|----------|
| - | Aquisição | de | livros | didáticos | impressos | - | Variável |
| - | Licenciamento | de | plataformas | digitais | | - | Alta |
| - | Desenvolvimento | de | materiais | personalizados | - | Traço de qualidade | variable |
| - | Parcerias | com | editoras | | | - | Alta |
| - | Criação | de | bibliotecas | | | - | Variável |

- **Flexibilidade:**
- | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|-------------|----------------|-----------|---|-------|
| - | Aquisição | de | livros | didáticos | impressos | - | Baixa |
| - | Licenciamento | de | plataformas | digitais | | - | Alta |
| - | Desenvolvimento | de | materiais | personalizados | | - | Alta |
| - | Parcerias | com | editoras | | | - | Média |
| - | Criação | de | bibliotecas | | | - | Média |

- **Adaptabilidade:**
- | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----|-------------|----------------|-----------|---|-------|
| - | Aquisição | de | livros | didáticos | impressos | - | Baixa |
| - | Licenciamento | de | plataformas | digitais | | - | Alta |
| - | Desenvolvimento | de | materiais | personalizados | | - | Alta |
| - | Parcerias | com | editoras | | | - | Média |
| - | Criação | de | bibliotecas | | | - | Média |

- **Manutenção:**
- | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|-------------|----------------|-----------|---|-------|
| - | Aquisição | de | livros | didáticos | impressos | - | Alta |
| - | Licenciamento | de | plataformas | digitais | | - | Média |
| - | Desenvolvimento | de | materiais | personalizados | | - | Alta |



-	Parcerias	com	editoras	-	Baixa
-	Criação	de	bibliotecas	-	Média
-					Suporte:
-	Aquisição	de	livros didáticos impressos	-	Baixo
-	Licenciamento	de	plataformas digitais	-	Alta
-	Desenvolvimento	de	materiais personalizados	-	Variável
-	Parcerias	com	editoras	-	Alta
-	Criação	de	bibliotecas	-	Variável
-					Tempo de implementação:
-	Aquisição	de	livros didáticos impressos	-	Curto
-	Licenciamento	de	plataformas digitais	-	Médio
-	Desenvolvimento	de	materiais personalizados	-	Longo
-	Parcerias	com	editoras	-	Médio
-	Criação	de	bibliotecas	-	Longo

Considerando os objetivos da contratação, a solução mais viável e que simula um equilíbrio entre custo e qualidade poderia ser a licitação de plataformas digitais devido à sua alta capacidade de adaptação e flexibilidade, apesar do custo elevado e da necessidade de infraestrutura. No entanto, combinações de abordagens, como parcerias com editoras e criação de bibliotecas, também devem ser consideradas para maximizar o impacto positivo no processo educacional.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela aquisição de livros didáticos impressos para resolver o problema da falta de acesso a materiais didáticos adequados nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina fundamenta-se em uma análise detalhada das necessidades educativas da região e das características dessa solução.

Em termos técnicos, os livros didáticos impressos apresentam um desempenho adequado para ambientes educacionais. Eles podem ser utilizados independentemente do nível de alfabetização dos alunos, permitindo que todos tenham acesso ao conteúdo necessário para seu aprendizado. A distribuição física destes livros é viável mesmo em áreas com infraestrutura limitada, garantindo que todos os alunos, independentemente de sua localidade, recebam os materiais. Além disso, sua compatibilidade com o ambiente escolar tradicional, no qual muitos professores ainda utilizam métodos de ensino presenciais e convencionais, facilita sua implementação imediata sem necessidade de treinamento extensivo ou adaptação de software e tecnologia.

Os benefícios operacionais da aquisição de livros impressos também são significativos. Por serem objetos físicos, a manutenção se restringe a reimpressão e reposição com base na demanda, minimizando as complicações associadas à manutenção de sistemas digitais, que muitas vezes necessitam de suporte técnico contínuo e atualização frequente. Essa simplicidade operacional não só agiliza o processo de renovação de materiais como também permite uma gestão mais direta e eficiente



deles pelas instituições de ensino. A escalabilidade da solução, nesse caso, está atrelada à possibilidade de diferentes tiragens e personalizações de materiais conforme a evolução das necessidades educacionais, além de permitir a incorporação gradual de novos conteúdos e metodologias.

Economicamente, a aquisição de livros didáticos impressos se destaca pelo custo-benefício positivo. Apesar de envolver investimentos iniciais, o custo relativamente baixo em comparação a outras soluções, como plataformas digitais, é um fator crucial, especialmente em um contexto onde recursos financeiros podem ser escassos. Ao evitar despesas contínuas com licenças de softwares ou subscrições a plataformas online, a Prefeitura consegue manter suas contas equilibradas. O retorno esperado desse investimento reflete-se na melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Com materiais adequados em mãos, espera-se um aumento na eficiência educativa, promovendo melhores resultados nas avaliações e no desenvolvimento dos alunos a longo prazo.

Além disso, considerando a realidade da Prefeitura Municipal de Esperantina, onde o acesso à tecnologia frequentemente encontra barreiras significativas, a opção pelos livros impressos se apresenta não apenas como uma alternativa viável, mas como uma solução que respeita as limitações locais e prioriza a inclusão de todos os estudantes no processo educativo. Assim, a escolha pela aquisição de livros didáticos impressos reflete um compromisso efetivo com a qualidade da educação e com o interesse público, apresentando uma solução prática e sustentável para os desafios atuais enfrentados nas escolas públicas da região.



QUANTITATIVOS E VALORES

Após pesquisa de mercado, o menor valor obtido para o(s) item(ns) pretendido(s), foi(ram) esse(s) da planilha abaixo:

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	Coleção minhas primeiras cantigas	UND	28,00	R\$ 67,00	R\$ 1.876,00
2	Coleção o que não cabe no meu mundo	UND	40,00	R\$ 70,00	R\$ 2.800,00
3	Obra de Literatura infanto-juvenil de Monteiro Lobato	UND	40,00	R\$ 100,00	R\$ 4.000,00
4	Literatura para creche, contos	UND	16,00	R\$ 65,00	R\$ 1.040,00
5	Coleção bilingue	UND	24,00	R\$ 75,00	R\$ 1.800,00
6	Coleção o pequeno mundinho	UND	20,00	R\$ 69,00	R\$ 1.380,00
7	A escolha de Bibi	UND	4,00	R\$ 86,00	R\$ 344,00
8	Yuri em linhas	UND	16,00	R\$ 89,00	R\$ 1.424,00
9	Coleção o Mundinho	UND	40,00	R\$ 59,00	R\$ 2.360,00
10	Inteligência emocional	UND	4,00	R\$ 90,00	R\$ 360,00
11	Família da libra	UND	4,00	R\$ 75,00	R\$ 300,00
12	Educação financeira	UND	16,00	R\$ 105,50	R\$ 1.688,00
13	1.500 selos para o professor	UND	4,00	R\$ 57,00	R\$ 228,00
14	365 historias infantis	UND	4,00	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Valor Total				R\$ 19.920,00	



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à natureza da solução proposta, que envolve a aquisição de livros didáticos impressos essenciais para atender de forma uniforme e integral as demandas das escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina. O parcelamento neste contexto poderia resultar em discrepâncias na entrega dos materiais ao longo do tempo, dificultando a implementação de um currículo coeso e prejudicando o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que os alunos e professores necessitam de acesso simultâneo aos mesmos conteúdos.

Além disso, a aquisição em uma única contratação permite uma melhor negociação com fornecedores, garantindo fatores como qualidade, prazo de entrega e um custo final competitivo. A execução fragmentada poderia gerar desafios adicionais, como a necessidade de gerenciamento mais complexo, aumentando o risco de atrasos e compromissos não cumpridos, o que poderia impactar negativamente o calendário escolar e o acesso rápido aos recursos didáticos necessários.

Por fim, a não realização do parcelamento atende ao interesse público ao assegurar que todos os alunos tenham acesso imediato e igualitário aos materiais didáticos, contribuindo efetivamente para a melhora nas condições de ensino. A eficiência da contratação se eleva, já que uma aquisição única simplifica processos logísticos e administrativos, otimizando o uso dos recursos públicos disponíveis e evitando a repetição de esforços nas diferentes etapas de compra.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação para a aquisição de livros didáticos impressos pela Prefeitura Municipal de Esperantina representa uma solução que prioriza a economicidade e otimiza os recursos disponíveis. A escolha por livros impressos se justifica pelo seu custo relativamente baixo, especialmente quando comparado a alternativas mais tecnológicas, como materiais digitais ou plataformas online, que podem exigir investimentos altos em infraestrutura e manutenção. Essa abordagem minimiza os gastos e maximiza o custo-benefício, garantindo que um maior número de alunos tenha acesso aos materiais didáticos necessários.

Além do aspecto econômico, essa solução promove um aproveitamento eficiente dos recursos humanos, materiais e financeiros. Para os recursos humanos, a distribuição e o manuseio dos livros exigem menos treinamento e suporte técnico, permitindo que professores e alunos utilizem os materiais de forma imediata e eficaz. Com relação aos recursos materiais, a simplicidade dos livros impressos elimina a dependência de equipamentos tecnológicos e internet, que podem ser limitados em algumas regiões. Ao não precisar de tecnologia avançada, a Prefeitura pode direcionar esforços e investimentos para outras áreas prioritárias, sem a preocupação com atualizações constantes e custos de manutenção digital.



Financeiramente, a decisão pela compra de livros didáticos impressos assegura que os recursos investidos sejam utilizados de forma direta na melhora da qualidade do ensino, impactando positivamente o desempenho acadêmico dos alunos. Os custos relacionados à reimpressão e reposição, embora considerados, são previsíveis e controláveis, permitindo uma gestão orçamentária mais clara e eficiente em comparação ao investimento em soluções tecnológicas que podem sofrer variações indesejadas de custo e demanda.

Em suma, a aquisição de livros didáticos impressos se apresenta como uma solução economicamente viável e otimizada, que contribui diretamente para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina, assegurando um acesso ampliado e efetivo aos materiais educacionais.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para garantir a implementação eficaz da solução de aquisição de livros didáticos impressos pela Prefeitura Municipal de Esperantina, é essencial que sejam adotadas algumas providências operacionais e estruturais específicas. Primeiramente, é necessário realizar um levantamento detalhado das necessidades educacionais das escolas municipais, considerando diferentes faixas etárias e disciplinas, para que os livros adquiridos atendam à realidade do ambiente escolar local. Essa análise permitirá identificar quais materiais são mais adequados, evitando a compra de títulos que não se alinhem às demandas educacionais.

Em seguida, deve-se considerar a elaboração de um plano logístico para a distribuição dos livros nas escolas, o que implica em definir rotas, prazos e responsabilidades para a entrega, garantindo que todos os estabelecimentos de ensino recebam os materiais de forma eficiente e pontual. Uma coordenação eficaz na distribuição ajudará a evitar perdas e falhas no processo, assegurando que todos os alunos e professores tenham acesso aos livros.

Outra providência relevante é a criação de um sistema de monitoramento e avaliação da utilização dos livros didáticos nas escolas. Isso pode incluir a definição de indicadores de desempenho que permitam avaliar o impacto da aquisição dos materiais no processo de ensino-aprendizagem. Esse acompanhamento poderá fornecer dados valiosos para ajustes futuros e outras aquisições, possibilitando uma gestão mais eficiente dos recursos públicos.

Além disso, é recomendável que a Prefeitura promova treinamentos de capacitação para os professores e gestores escolares sobre a utilização dos novos livros. Apesar de a capacitação em contratações comuns não ser geralmente necessária, neste caso, justifica-se a formação específica devido à adaptação pedagógica necessária ao material didático e às estratégias de ensino que possam ser desenvolvidas a partir dele. Esses treinamentos devem focar em metodologias contemporâneas de ensino que potencializem o uso dos livros adquiridos.



Por fim, é crucial estabelecer uma parceria com as editoras responsáveis pelos livros, definindo condições para atualizações periódicas do conteúdo e estratégias de reposição, assegurando que a biblioteca da escola esteja sempre atualizada e atenda às novas diretrizes educacionais. Com essas providências, a administração pública contribuirá de forma efetiva para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem nas escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina, promovendo um melhor aproveitamento dos recursos públicos.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Na análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução proposta, que é a aquisição de livros didáticos impressos, conclui-se que não há necessidade de contratações adicionais antes da implementação desta solução. A compra dos livros didáticos pode ser realizada de forma independente, pois não se identifica uma demanda técnica ou operacional específica que requereria a realização de outras contratações paralelas.

Embora existam eventos subsequentes como manutenção dos materiais, adequações prediais ou adaptações em infraestrutura, esses aspectos não se configuram como condições prévias à aquisição dos livros. A distribuição dos livros pode ser feita sem a necessidade de qualquer estrutura adicional, visto que a solução proposta tem um caráter autossuficiente em sua execução. Assim, a contratação para a aquisição dos livros não depende de ajustes ou de serviços complementares que precisariam ser realizados anteriormente.

Dessa forma, o planejamento e a execução da compra dos livros didáticos impressos podem avançar isoladamente, garantindo que a urgência do problema identificado seja atendida sem a necessidade de contratações interdependentes. Portanto, a análise converge para a inexistência de contratações correlatas que precisariam preceder a execução da solução escolhida.



IMPACTOS AMBIENTAIS

No processo de aquisição de livros didáticos impressos para as escolas da Prefeitura Municipal de Esperantina, diversos impactos ambientais podem ser identificados. Um dos principais é o consumo de papel, que pode contribuir para o desmatamento e a degradação ambiental se não for proveniente de fontes sustentáveis. Além disso, o processo de impressão envolve o uso de tintas e insumos químicos que podem causar contaminação se não forem descartados adequadamente. A distribuição e o transporte dos livros também têm um impacto significativo, uma vez que geram emissões de gases de efeito estufa devido ao uso de combustíveis fósseis.



As medidas mitigadoras propostas para esses impactos incluem a aquisição de livros feitos com papel reciclado ou de fontes certificadas como sustentáveis, que garantam a manutenção das florestas e a redução do desmatamento. Outra ação importante é buscar parcerias com fornecedores que utilizem processos de impressão ecológicos, utilizando tintas à base de água e técnicas que minimizem o desperdício de materiais. Para reduzir o impacto da logística de distribuição, pode-se optar por um planejamento eficiente que priorize rotas mais curtas e utilize veículos com menor emissão de poluentes, promovendo o uso de transportes públicos ou veículos elétricos onde possível.

A eficiência energética também deve ser considerada nas etapas de produção e transporte. A escolha de fornecedores que adotem práticas de eficiência energética em suas operações, como iluminação LED e equipamentos de baixo consumo, pode gerar resultados positivos. Além disso, implementar ações de logística reversa é fundamental. Isso envolve criar um sistema para a recolha de livros danificados ou em desuso, possibilitando sua reciclagem ou reaproveitamento. Essa prática não só diminui o desperdício, mas também aumenta a conscientização quanto a um consumo responsável entre alunos e professores.

Em resumo, ao considerar a aquisição de livros didáticos impressos, é crucial implementar alternativas que reduzam os impactos ambientais, promovendo o uso responsável de recursos e garantindo a sustentabilidade através de uma cadeia produtiva mais consciente e eficiente. A logística reversa se apresenta como um componente vital nesse processo, permitindo que a Prefeitura Municipal de Esperantina atue de forma proativa na mitigação de impactos e na promoção de práticas sustentáveis.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Esperantina - TO, 23 de Janeiro de 2026

Maria de Jesus Alves Leitão Queiroz
Secretária Municipal de Educação
Decreto Nº 003/2026