



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 19.530.447/0001-09



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Maria de Jesus Alves Leitão Queiroz



Problema Resumido

A vulnerabilidade socioeconômica de grande parte das famílias dos alunos da rede municipal de Esperantina – TO, que impossibilita a aquisição individual dos itens básicos de estudo. Essa carência gera desigualdade em sala de aula e compromete o acompanhamento das atividades pedagógicas propostas

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A vulnerabilidade socioeconômica de grande parte das famílias dos alunos da rede municipal de Esperantina – TO, representa um desafio significativo para a promoção da equidade educacional. Muitas dessas famílias enfrentam limitações financeiras que impossibilitam a aquisição regular de materiais escolares e outros itens básicos necessários para o desempenho acadêmico dos estudantes. Essa realidade não apenas compromete o acesso igualitário às oportunidades educacionais, mas também contribui para um ambiente de aprendizagem desigual em sala de aula.

A carência de recursos se reflete diretamente no acompanhamento das atividades pedagógicas propostas, uma vez que os alunos que não têm acesso aos materiais adequados carecem dos meios para realizar as tarefas e atividades exigidas pelos educadores. Essa situação gera uma disparidade de condições entre os alunos, dificultando a inclusão e a participação ativa de todos no processo educativo. Conseqüentemente, a falta de suporte material pode levar ao desinteresse e à evasão escolar, afetando negativamente o desempenho acadêmico e a formação integral dos jovens.

Atender a essa necessidade por meio da oferta de materiais escolares e recursos essenciais é



fundamental para fomentar um ambiente educativo justo e inclusivo. A valorização do interesse público se destaca na busca pela redução das desigualdades sociais e na promoção de igualdade de oportunidades para todos os estudantes, independentemente de sua condição financeira. Assim, é imperativo que a administração pública reconheça e aborde essa questão com a urgência necessária, garantindo que cada aluno tenha os recursos básicos para seu aprendizado e desenvolvimento, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A vulnerabilidade socioeconômica das famílias dos alunos da rede municipal de Esperantina – TO, que dificulta a aquisição de materiais escolares essenciais, compromete diretamente o desempenho educacional e a igualdade de oportunidades. Portanto, a solução contratada deve atender às necessidades específicas do projeto, de modo a garantir que todos os alunos tenham acesso aos itens básicos necessários para o acompanhamento das atividades pedagógicas. A seguir, são apresentados os requisitos que a solução deverá atender:

1. Fornecimento de kits escolares que incluam, no mínimo, lápis, canetas, cadernos, borrachas, régua e material de escrita, adequados ao nível escolar dos alunos (Educação Infantil e Ensino Fundamental).
2. Os itens dos kits escolares devem ser novos e em estado adequado de uso, indicando qualidade suficiente para suportar um ano letivo completo.
3. Todos os materiais devem estar dentro das normas de segurança e não apresentar riscos à saúde, como a presença de materiais tóxicos ou produtos químicos proibidos.
4. Capacidade de personalização dos kits, com a possibilidade de adaptação de acordo com as demandas específicas de cada escola ou turma, mediante solicitação prévia.
5. Prazo de entrega dos kits escolares deve ser estabelecido em até 30 dias após a assinatura do contrato, garantindo que os materiais estejam disponíveis no início do ano letivo.
6. Garantia de assistência técnica e reposição de itens danificados ou faltantes durante o período escolar, a ser implementada conforme critérios previamente definidos.
7. Preço total dos kits deve ser compatível com o orçamento escolar disponível, sendo detalhado por item para facilitar a avaliação de custo-benefício.
8. Apresentação de certificados de conformidade e de qualidade dos materiais fornecidos, emitidos por entidades reconhecidas, assegurando a procedência dos itens.
9. Compromisso com práticas sustentáveis, priorizando fornecedores que adotem processos de produção e logística que minimizem impactos ambientais.



10. Disponibilidade de relatórios mensais sobre a entrega e utilização dos kits, permitindo monitoramento e avaliação contínua do processo.

Esses requisitos foram elaborados com o intuito de atender plenamente à necessidade identificada, garantindo a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública e, conseqüentemente, para o público-alvo.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para combater a vulnerabilidade socioeconômica das famílias dos alunos da rede municipal de Esperantina - TO:

- **Aquisição de materiais para distribuição de Kits Escolares****
- Vantagens:
 - Custo relativamente baixo pela compra em larga escala.
 - Incentiva a permanência dos alunos na escola.
 - Aumenta a equidade entre os alunos, reduzindo desigualdades.
 - Implementação rápida, podendo ser realizada antes do início do ano letivo.
- Desvantagens:
 - Qualidade dos materiais pode variar dependendo do fornecedor.
 - Necessidade de gestão do estoque e logística de entrega.
 - Possibilidade de resistência por parte de alguns pais que preferem comprar produtos específicos.
- **Estabelecimento de Parcerias com Empresas Locais****
- Vantagens:
 - Gera fortalecimento da economia local.
 - Possibilidade de doações ou descontos significativos em materiais escolares.
 - Aumenta a responsabilidade social das empresas envolvidas.
- Desvantagens:
 - Dependência das empresas para fornecimento de materiais.
 - Dificuldade em garantir a continuidade e disponibilidade dos produtos.
 - Requer tempo para negociação e formalização das parcerias.
- **Implementação de Programas de Acesso à Tecnologia (como tablets ou computadores)****
- Vantagens:
 - Melhora o acesso dos alunos a recursos digitais e materiais pedagógicos online.
 - Estimula habilidades tecnológicas essenciais no mundo moderno.
 - Reduz a desigualdade ao proporcionar ferramentas educacionais de qualidade.
- Desvantagens:
 - Alto custo inicial de aquisição e manutenção dos equipamentos.
 - Necessidade de infraestrutura adequada (internet, energia elétrica).
 - Risco de desvio ou perda dos equipamentos, exigindo controle rigoroso.



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4. ****Criação de um Programa de Bolsa Escola****
- Vantagens:
- Direcionamento de recursos diretamente às famílias que mais precisam, permitindo que escolham materiais.
 - Aumento da autonomia das famílias.
 - Potencial de inclusão financeira e de estímulo ao comércio local.
- Desvantagens:
- Impacto financeiro significativo sobre o orçamento municipal.
 - Necessidade de acompanhamento e prestação de contas rigorosa.
 - Processo de burocratização pode ser um obstáculo para a implementação rápida.
5. ****Desenvolvimento de Projetos Educacionais Comunitários****
- Vantagens:
- Mobiliza a comunidade, promovendo engajamento e apoio aos alunos.
 - Foca no desenvolvimento holístico dos jovens em vez de apenas suprir necessidades materiais.
 - Cria um ambiente colaborativo que pode gerar soluções inovadoras.
- Desvantagens:
- Tempo prolongado para ver resultados efetivos.
 - Dependência de voluntários e do engajamento da comunidade.
 - Dificuldade em garantir a sustentabilidade e continuidade dos projetos após incentivo inicial.

Análise

Comparativa:

- ****Kits Escolares****: Ideal para solução imediata e de baixo custo, mas pode apresentar variabilidade na qualidade e requer logística eficiente.
- ****Parcerias com Empresas****: Promove o fortalecimento da economia local e maior variedade de produtos, embora dependa fortemente da boa vontade das empresas.
- ****Tecnologia****: Grande potencial para melhorar o aprendizado, mas demanda investimento alto e estrutura de suporte adequada.
- ****Bolsa Escola****: Oferece autonomia às famílias, mas apresenta grande impacto orçamentário e necessidade de rigor fiscal.
- ****Projetos Comunitários****: Efeitos a longo prazo e formação de redes de colaboração, mas dependem do nível de envolvimento comunitário e podem levar tempo para implementar.

As soluções devem ser comparadas considerando a urgência do problema e a viabilidade prática dos recursos disponíveis, priorizando sempre a eficácia e inclusão social.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela aquisição de materiais para distribuição de kits escolares se justifica por diversos fatores que atendem às necessidades da rede municipal de ensino e, especialmente, à população vulnerável de Esperantina. Primeiramente, a solução proposta apresenta um desempenho elevado em termos de atendimento imediato às demandas dos alunos, visto que os kits serão disponibilizados rapidamente,



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



antes do início do ano letivo, facilitando a inclusão e o retorno das crianças e adolescentes às atividades escolares. Essa agilidade é fundamental para minimizar as desigualdades educacionais e garantir que todos os alunos tenham acesso aos materiais essenciais desde o primeiro dia de aula.

Em relação à compatibilidade e facilidade de implementação, a aquisição em larga escala permite uma padronização dos materiais, assegurando que todos os alunos recebam itens com características semelhantes, evitando discrepâncias que poderiam surgir no caso de cada família adquirir produtos variados. Além disso, a logística de distribuição pode ser planejada com eficiência, possibilitando que a entrega dos kits seja feita de forma coordenada e organizada, reduzindo possíveis falhas e atrasos. A gestão do estoque, embora desafiadora, pode ser administrada via parcerias com unidades escolares e agentes comunitários, garantindo uma distribuição equitativa e eficiente.

Os benefícios operacionais da aquisição de kits escolares também são notáveis. A manutenção desse tipo de iniciativa requer um acompanhamento contínuo, mas, considerando que se trata de uma distribuição de materiais padronizados, a complexidade desse gerenciamento torna-se menor em comparação com a necessidade de supervisão de diversas compras individuais. O suporte necessário para enfrentar os desafios logísticos pode ser providenciado por meio de equipes já existentes nas escolas, que estão familiarizadas com o ambiente escolar e com as particularidades da comunidade. Ademais, essa solução pode ser escalável, permitindo sua ampliação em anos subsequentes de acordo com as necessidades identificadas na rede de ensino.

Do ponto de vista econômico, a proposta apresenta um custo-benefício altamente favorável. A compra em grande quantidade geralmente resulta em preços mais baixos por unidade, permitindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma mais eficiente. Investir na aquisição dos kits escolares não só representa uma ação imediata para mitigar a vulnerabilidade econômica, mas também proporciona um retorno considerável em termos de aprendizagem e engajamento estudantil. Ao garantir que todos os alunos tenham acesso aos materiais necessários, reduz-se a evasão escolar e melhora-se o desempenho acadêmico geral, estabelecendo um ciclo positivo que beneficia a sociedade como um todo.

Por fim, a equidade promovida pela distribuição uniformizada de kits escolares tem um impacto social significativo. A medida combate diretamente a desigualdade educacional que prejudica muitos estudantes em situação de vulnerabilidade, criando um ambiente mais justo e propício ao aprendizado. Assim, a escolha pela aquisição de materiais para distribuição de kits escolares se destaca como uma solução técnica e economicamente viável, alinhada ao interesse público e capaz de transformar positivamente a realidade educacional da municipalidade.



QUANTITATIVOS E VALORES

Após pesquisa de mercado, o menor valor obtido para o(s) item(ns) pretendido(s), foi(ram) esse(s) da planilha abaixo:

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



1	CADERNO DE BROCHURA 96 FOLHAS	UND	1.200,00	R\$ 6,49	R\$ 7.788,00
2	LAPIS PRETO DE ESCREVER	UND	1.200,00	R\$ 0,39	R\$ 468,00
3	BORRACHA PONTEIRA BRANCA	UND	1.200,00	R\$ 0,29	R\$ 348,00
4	COLA BRANCA 40G	UND	1.200,00	R\$ 1,85	R\$ 2.220,00
5	LÁPIS DE COR 12 CORES GRANDE	CX	1.200,00	R\$ 4,85	R\$ 5.820,00
6	APONTADOR ESCOLAR	UND	1.200,00	R\$ 0,75	R\$ 900,00
7	TESOURA ESCOLAR SEM PONTA	UND	1.200,00	R\$ 2,49	R\$ 2.988,00
8	MOCHILA JUVENIL : MATERIAL EM POLIESTE, NYLON E PVC, COSTURADA, ALÇAS REGULAVEL, CAPACIDADE 18L, VARIADAS ESTAMPAS.	UND	1.200,00	R\$ 37,00	R\$ 44.400,00
Valor Total					R\$ 64.932,00



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à necessidade de uma abordagem integrada e eficiente para a aquisição de kits escolares, que visa atender rapidamente a vulnerabilidade socioeconômica das famílias da rede municipal de Esperantina. A solução proposta requer uma ação imediata para garantir que todos os alunos tenham acesso aos materiais necessários no início do ano letivo, promovendo equidade e minimizando desigualdades em sala de aula. O parcelamento poderia atrasar a implementação do programa e comprometer o suporte adequado aos alunos desde o primeiro dia de aula.

Além disso, a realização de uma única contratação permitirá a compra em larga escala, o que se traduz em um menor custo unitário e maior poder de negociação com os fornecedores, resultando na aquisição de materiais de melhor qualidade. A logística de entrega e gestão do estoque também se torna mais eficiente quando todo o processo é centralizado, reduzindo o risco de extravios, comprometimentos de prazos ou falhas na distribuição. Essa abordagem favorece um controle operacional mais eficaz, garantindo que todos os alunos recebam os materiais simultaneamente.

Por fim, ao evitar o parcelamento, reforça-se o compromisso com o interesse público, já que a agilidade na execução da solução contribui diretamente para a permanência dos alunos na escola e para o sucesso das atividades pedagógicas. A entrega uniforme dos kits escolares promove um ambiente de aprendizado mais igualitário e incentiva a participação dos alunos, fundamental para a melhoria da qualidade do ensino na rede municipal.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A solução proposta, que consiste na aquisição de materiais para a distribuição de Kits Escolares, apresenta resultados esperados significativos em termos de economicidade. A compra em larga escala permite obter preços reduzidos, o que maximiza o custo-benefício da iniciativa. Com isso, a Prefeitura



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Municipal de Esperantina conseguirá atender um número maior de alunos com um investimento mais eficaz, sendo essa uma alternativa viável em tempos de restrições orçamentárias.

Além da economia direta na aquisição dos produtos, a distribuição dos kits escolares contribui para a otimização dos recursos humanos disponíveis. Com a entrega centralizada e padronizada dos materiais, a gestão do estoque e a logística se tornam mais eficientes, permitindo que os educadores dediquem menos tempo a tarefas administrativas e mais ao acompanhamento pedagógico dos alunos. Isso melhora o clima escolar e a integração entre escola e comunidade, promovendo um ambiente de aprendizado mais produtivo.

Os recursos materiais também são melhor aproveitados, já que a Prefeitura poderá selecionar fornecedores que cumpram critérios de qualidade e preço, garantindo que todos os alunos recebam materiais adequados e uniformes. Essa padronização ajuda a reduzir a disparidade entre os alunos, promovendo maior equidade no ambiente escolar, fundamental para o acompanhamento das atividades pedagógicas.

Financeiramente, a ação minimiza gastos com remanejamentos ou substituições futuras de materiais, que poderiam ocorrer caso as famílias adquirissem itens de qualidade inferior. A antecipação na implementação antes do início do ano letivo é outra vantagem, pois garante que todas as crianças tenham acesso aos itens necessários desde o primeiro dia de aula, evitando atrasos que poderiam comprometer o aprendizado.

Em resumo, a contratação para a aquisição de Kits Escolares se destaca pela sua economicidade e pela otimização dos recursos disponíveis, apresentando-se como uma solução eficaz para resolver a vulnerabilidade socioeconômica enfrentada por muitas famílias na rede municipal de Esperantina.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da solução proposta, que consiste na aquisição de materiais para a distribuição de Kits Escolares na Prefeitura Municipal de Esperantina, é imprescindível a adoção de providências específicas que atendam às necessidades do projeto e garantam eficiência na utilização dos recursos públicos.

Em relação à contratação dos materiais escolares, é recomendável realizar uma análise detalhada do mercado fornecedor, visando identificar empresas com experiência na produção e fornecimento desses itens. Essa avaliação deve incluir critérios de qualidade, prazos de entrega e condições de pagamento, especialmente considerando a variação na qualidade dos materiais que pode ocorrer entre os fornecedores. A realização de visitas técnicas ou auditorias prévias aos fornecedores pode ser uma etapa importante para aferir a capacidade produtiva e a conformidade com as especificações exigidas.



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A gestão do estoque e a logística de entrega dos Kits Escolares são fundamentais para o sucesso do projeto. Assim, sugere-se a elaboração de um plano logístico que contemple não apenas o armazenamento dos materiais, mas também o cronograma de distribuição nas escolas. Para isso, pode ser necessária a contratação de serviços especializados em logística, que possam garantir a entrega eficiente e no prazo estipulado, minimizando retrabalho ou perdas de materiais.

Ademais, é essencial a instalação de um sistema de controle que possibilite a rastreabilidade dos produtos desde a compra até a entrega final às escolas. Isso pode incluir a implementação de um software específico para gestão de estoques e acompanhamento das atividades relacionadas à entrega dos kits. Investir numa solução tecnológica pode aumentar a transparência e a eficiência operacional.

Quanto à capacitação dos servidores, recomenda-se a promoção de treinamentos específicos sobre gestão de contratos e fiscalização de materiais escolares. Essa capacitação deve focar nas particularidades dos itens escolhidos, abordando aspectos como qualidade, segurança dos produtos e forma de cumprimento das cláusulas contratuais. Um corpo técnico bem preparado é fundamental para garantir que a entrega atenda aos padrões estabelecidos e que a fiscalização ocorra de maneira proativa.

Por fim, é crucial estabelecer uma comunicação clara com as famílias dos alunos, informando sobre a distribuição dos Kits Escolares e esclarecendo quaisquer dúvidas. Isso pode ajudar a mitigar resistências e promover uma melhor aceitação da iniciativa, assegurando que todos compreendam a importância da ação para a equidade educacional.

Essas providências são fundamentais para assegurar o bom andamento do projeto e contribuir significativamente para a superação da vulnerabilidade socioeconômica das famílias atendidas, refletindo diretamente na melhoria da qualidade de ensino na rede municipal.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

No contexto da análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a solução escolhida, que é a aquisição de materiais para distribuição de Kits Escolares, verificou-se que não há necessidade de outras contratações que interfiram diretamente na implementação dessa proposta.

A solução proposta se concentra exclusivamente na compra e entrega dos materiais escolares, o que implica uma operação isolada. A logística envolvida na entrega dos kits pode ser gerenciada internamente pela Prefeitura Municipal de Esperantina, utilizando sua estrutura já existente, sem a necessidade de contratações adicionais para transporte ou armazenamento.

Além disso, ao considerar os aspectos técnicos relacionados à qualidade e variedade dos materiais, a seleção do fornecedor pode ser realizada por meio de critérios rigorosos de avaliação, evitando assim a necessidade de contratações adicionais voltadas a testes ou validações dos produtos.



Portanto, a análise conclui que a contratação específica para a aquisição de kits escolares pode ser realizada de forma autônoma. Ela serve para atender à demanda identificada, sem que sejam necessárias contratações correlatas ou interdependentes antes da efetivação desse processo. A gestão interna da entrega e distribuição dos materiais é suficiente para garantir que a solução atenda aos objetivos estabelecidos, garantindo a equidade entre os alunos e o suporte necessário para o acompanhamento das atividades pedagógicas.



IMPACTOS AMBIENTAIS

Ao realizar a contratação para a aquisição de kits escolares, é importante identificar os impactos ambientais associados e propor medidas mitigadoras adequadas. A seguir, são discutidos os possíveis impactos e suas respectivas soluções.

Um dos principais impactos ambientais relacionados à aquisição de materiais escolares diz respeito à produção e ao descarte de itens plásticos e papelaria. A fabricação desses produtos consome recursos naturais e gera poluição durante o processo. Para mitigar esse impacto, deve-se priorizar fornecedores que utilizem matérias-primas recicláveis ou biodegradáveis, além de optar por materiais que possuam certificação ambiental, garantindo menor dano ao meio ambiente durante sua produção.

Outro ponto relevante é a eficiência energética no transporte e na entrega dos kits. O deslocamento de grandes quantidades de material pode resultar em significativa emissão de gases de efeito estufa. Para minimizar esse impacto, recomenda-se planejar uma logística de entrega que otimize as rotas, utilizando veículos que adotem tecnologias mais eficientes em termos de consumo de combustível ou mesmo alternativas elétricas. Além disso, a realização da entrega em horários específicos pode contribuir para a redução do tráfego e da poluição nas vias.

Ademais, a gestão de resíduos gerados durante a utilização dos kits escolares deve ser prioridade. Para isso, pode-se implementar um programa de logística reversa, incentivando a devolução de materiais que não forem utilizados ou que estejam em boas condições para reutilização. Parcerias com entidades locais para a coleta e reciclagem de papel, plástico e outros materiais podem facilitar essa gestão, reduzindo o volume de resíduos enviados a aterros sanitários.

Por fim, é essencial envolver a comunidade escolar nesse processo. A conscientização sobre a importância do consumo responsável e da reciclagem pode engajar alunos, pais e professores, reforçando práticas sustentáveis e contribuindo para a formação de uma cultura ambiental mais sólida dentro da escola.

Essas medidas visam não apenas a promoção de práticas responsáveis no ciclo de vida dos produtos adquiridos, mas também a redução dos impactos ambientais da contratação, alinhando-se à necessidade de promover justiça social e equidade entre os alunos da rede municipal de Esperantina.



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Esperantina - TO, 12 de Janeiro de 2026

Maria de Jesus Alves Leitão Queiroz
Secretária Municipal de Educação
Decreto Nº 003/2026